

FACULDADE DE SANTOS DUMONT

**Instituto Superior de Educação
CURSO DE EXTENSÃO**

1. Identificação

Nome do curso: A prática psicomotora em dificuldades de aprendizagem.

Curso proponente: Pedagogia

Docente responsável pelo curso

Nome: Eliani de Lima Villas

e-mail: elvgomes@uol.com.br

Telefone: (32) 3251-3817

2. Identificação da Atividade

2.1 Data de início: 15/08/2015

Previsão de término: 05/12/2015

2.2 Carga horária: 40 horas

2.3 Horário das aulas: 8 h às 12 h

Dia da semana: Sábado

Periodicidade do curso: Quinzenal.

Período:

- Agosto: 15 e 29
- Setembro: 12 e 26
- Outubro: 10 e 24
- Novembro: 01 e 21
- Dezembro: 05

Mínimo: 10 alunos

Máximo: 35 alunos

2.4 Local do curso proposto:

(x) FESJ () _____

2.5 Público alvo: Curso de média duração elaborado para se adequar às necessidades específicas de profissionais, **graduados ou não**, nas áreas da educação e da saúde e também para estudantes que buscam aprofundar seus conhecimentos na área proposta.

3. Procedimentos de avaliação

Frequência igual ou superior a 80%; cumprimento de atividades propostas em sala de aula, comunicação oral de Relato de Casos e participação efetiva das vivências psicomotoras

4. Cronograma detalhado de execução.

Data	h/a	Conteúdo Programático	Prática/Teórica
15/08/2015	5	Conceito e fundamentos da psicomotricidade; Conceito e fundamentos das dificuldades de aprendizagem.	Teoria e prática
29/08/2015	4	Relação aprendizagem desenvolvimento psicomotor.	Teoria e prática
12/09/2015	5	A práxis em educação psicomotora de 0 a 3 anos.	Teoria e prática
26/09/2015	4	Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem.	Teoria e prática
10/10/2015	5	Aspectos psicomotores: tônus; imagem corporal; orientação temporal;	Teoria e prática
24/10/2015	4	Aspectos psicomotores: Orientação espacial – Lateralidade; equilíbrio.	Teoria e prática
07/11/2015	5	O corpo fala antes da aquisição da linguagem; esquema corporal e imagem de si; A linguagem tônica: uma comunicação corporal.	Vivência psicomotora
21/11/2015	4	Da tensão à dificuldade para aprender e compreender.	Teoria e prática
05/12/2015	4	Consequências da fadiga na escola: inibição; devaneio; agitação; agitação-repressão: o círculo vicioso.	Vivência psicomotora
Total	40		